



## 新型コロナウイルスのまん延

11月に入って、突如として新型コロナウイルスの感染者が増加しています。北海道では中旬に初めて1万人を突破し、高止まりが続く状況となっています。

全国的にも、第7波のピークを越す勢いがあり、第8波と言われるようになりました。ある専門家の意見では、第8波のピークは1月中旬であるとの見解が語られていました。冬特有の乾燥が、ウイルスの飛散を助長するため、今後も予断を許さない状況です。

学校でも、陽性者が11月の2週目より徐々に増え始め、それに伴い濃厚接触者の欠席もかなり見られていました。全校の欠席は連日20名を超え、基準に達した1学年の閉鎖を行い、翌日には学校閉鎖に踏み切りました（1年生16～21日、2年生以上17～21日）。新型コロナウイルスに伴う閉鎖措置は5日が基準となっていますので、学校閉鎖に合わせて1年生は1日追加した形となっています。今回の閉鎖に伴い、集団下校、委員会活動、PTAレクなど、感染拡大の懸念が残る活動については中止しています。今後インフルエンザの流行も見据えると、延期日程にも余裕がなく中止せざるを得ない状況についてご理解願います。

また、午前中に閉鎖判断をした学年につきましては、給食後にお迎えに来ていただく方法を取りました。これも、感染症対策によりバスで他学年と混在することを避けるためです。該当学年の保護者の皆様には、平日のお忙しい時間にお迎えにお越しいただきまして、誠にありがとうございました。

さて、コロナ禍3年目となる今年は、第7波のピークがあった夏前から、社会経済活動を回すことに重点が置かれるようになり、イベント等も感染対策を施しながらできるだけ行うようになってきています。

学校の教育活動もそれに習っており、現状でも下記方針を維持しています。

『感染対策を徹底しながら教育活動をできるだけ行っていく。』

「社会経済活動を回すこと」が、いつ誰が感染してもおかしくない状況をつくっており、第8波を後押ししている要因と考えられています。しかし、これから降りてくるであろう行動制限は最低限であることが予想されています。旅行を控えたり、忘年会・新年会で人数制限を設けたりすることで留まる可能性が高いようです。

学校の教育活動も、規制はなるべく最小限、短期間にして、以前の状況に戻していきたいという希望はありました。

そこで今回、21日までの学校閉鎖で一区切りをつけ、22日からは通常活動に戻しています。学年間交流や縦割り班活動を自粛していましたが、十分な閉鎖期間を取ったことで感染リスクは大幅に低減されているという判断です。

東京では、既にインフルエンザでの閉鎖措置が取られた学校が出てきました。

インフルエンザも基本的な感染対策は新型コロナウイルスと同じです。今年は同時流行の可能性も示唆されています。

今後とも感染症対策・健康観察にご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

# 特色ある学習活動3選

## (1)イマージョン体育 6年 10月28日

今年から本格化した田中学園との交流には、地域・保護者のご協力をいただき本当にありがとうございました。現在は体験活動が一段落つき、英語教育の取組を重点としています。田中学園では、体育や図工などの授業では普段から英語を使っています。英語に慣れさせるこの方法を『イマージョン教育』と言います。



この日は■■■先生が、体育の中で英語を使ってサッカーを教える授業を行いました。当日はALTの■■■さんもいらして、■■■先生と一緒にイマージョン教育の一端を披露して下さいました。子供たちは、英語に耳が慣れてきていて、■■■さんの言葉も大部分を聞き分けていました。授業の様子は各新聞に取り上げていただいたので、読まれた方も多いと思います。今後もイマージョン教育を大いに活用していきます。

## (2)書 de 交流プロジェクト 10月28日(1,2年)、11月11日(3~6年)



今年度も雨竜に縁のある、故辻井京雲先生のお弟子さんがいらして、書道の授業をして下さいました。

今回は、教育大岩見沢校の■■■准教授と6名の書道研究室の学生さんがいらして、全学年に指導していただいています。

今年から書道の授業がまだ行われていない1・2年生にも指導して下さいることになり、筆を持ったことのない子供たちは道具一式を借りて、学生さんに手取り足取り教えてもらい、

立派な作品に仕上げました。

2学年ずつ体育館で行いしましたが、いつもよりも大きな半紙に書いた作品は、中央に張ったひもに順々につり下げられ、見えていて壮観でした。今回の作品もコンクールに出品予定です。



## (3)保育園給食交流 5年 11月8日

11月8日に保育園きりん組の皆さんが再び来校しました。

1回目は6月に2年生と交流を行ない、その時には体育館でしっぽ取りゲームなどを行い、体を動かしています。今回2回目の交流では、来年度に1年生と6年生の関係になる、5年生と給食を一緒に食べました。保育園では給食がないので、この日をとても楽しみにしていたと聞きました。



残念ながらコロナ禍で黙食が基本となりましたが、盛り付けや片付けでは5年生が面倒をみてあげる姿も見られました。一足早く最上級生の気分を味わい、5年生にとっても貴重な体験となりました。

# 薬物乱用防止教室

11月4日（金）、ライオンズクラブ主催の「薬物乱用防止教室」を、小5・中2に対して行いました。

子供たちは、テキストやDVDを見て、講師の沖田さん（ライオンズクラブ）と渋谷さん（深川警察署）のお話を聞き、薬物乱用の怖さに気づいていきました。

また終盤には、不審者への対応で、体に手をかけられたときにどのような身のこなしをすると良いかを、実演も合わせて教えて下さいました。



## 「中々雨米(なかななかうまい)販売します!!

5年生が、これまでの雨小タイムで取り組んだ稲作体験につきましては、PTA生活部をはじめ関係の皆様、この1年間のご協力本当にありがとうございました。

お陰様で今年も豊作となり、田中学園と給食センターへそれぞれ60kg 寄贈しています。また、12月1日（木）の自由参観日に5年生が販売もいたします。『中々雨米』と命名されたこのお米は、2kgの袋詰めで60袋分を4校時（11時35分～12時20分）に授業の一環として販売する予定です（例年と販売時刻が変わっていますのでご注意ください）。5年生による1年間の米作り学習の総決算となる活動です。来校の折にぜひお買い求め下さい。（なくなり次第終了です）

## 保護者アンケートへのご協力 ありがとうございました!

今回のアンケートを学校として指導の方針や取組の方向性を生かしつつ、保護者の皆様の声を取り入れながら学校改善に努めてまいります。後日、改めて結果等についてお知らせします。



## 12月の行事予定

1日（木）	自由参観日 中々雨米販売（5年）	16日（金）	外国語活動 清掃週間①
2日（金）	外国語活動	19日（月）	外国語活動 清掃週間②
5日（月）	小中連携の日 外国語活動	20日（火）	SC 清掃週間③
6日（火）	SC	21日（水）	靴箱清掃①
7日（水）	委員会③ 保体委レク 町P連教育講演会 18:30～ 公民館	22日（木）	靴箱清掃② 清掃週間④
9日（金）	ふれあい集会 外国語活動	23日（金）	全校集会 外国語活動
12日（月）	外国語活動 短縮日課	24日（土）	冬休み（～1月12日）
14日（水）	第2回学校運営協議会 保体委レク	26日（月）	学習サポート①
		27日（火）	学習サポート②
		29日（水）	学校閉庁日 （～1月4日）





# 雨竜小いじめアンケート（11月）調査結果

いじめに迅速に対処するために、毎年6月と11月に、子供たちにいじめアンケートを行っています。

今回は、11月下旬に行われたいじめアンケート（2～6年生）の中間結果をお知らせします。（新型コロナウイルスの影響で、まだ数人アンケートをできていないお子さんがいます）

『嫌な思いをしたことがある』、『嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがある』と答えた児童が毎回一定数います。その子達には、教育相談でその内容を把握し、懇談週間で保護者にもお知らせして、学校としていじめかどうかを判断しています。小学生ではトラブルも成長の糧となるので、相手の気持ちを考えさせたり、正しい行動を身につけさせたりして、解決を図っています。

その結果、いじめと認知する行為はありませんでしたのでご報告いたします。ただ、内容を精査する際、兄弟関係は除外しています。また、状況からいじめではないと判断しても、保護者に知らせて解決を図ることも多いので、ご協力をよろしくお願いします。トラブルの早期発見・早期解決がいじめの芽を摘むことにもなりますので、お子さんの気になる言動等がありましたら担任まで御連絡下さい。

1 あなたは、今年4月から今日まで、**2**のア～クのようなことをされて、嫌な思いをしたことがありますか。  
ア. ある…16人                      イ. ない…65人

2 どんないじめをされましたか。ア～クから全部選び、○をつけて下さい。（複数回答可）  
ア. 冷やかしからかい、悪口を言われる…2人  
イ. 仲間はずれや無視をされる…5人  
ウ. 軽くぶつかったり叩かれたりする…1人  
エ. ひどくぶつかられたり、叩かれたりする…5人  
オ. 持ち物をかくされたりいたずらされたりする…2人  
カ. 恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。…2人  
キ. メールやSNSで悪口を書かれたり仲間はずれにされたりする。…0人  
ク. その他…4人（にらんでくる、嫌な声で返事をする、耳の近くで大きな声を出すなど）

3 あなたは**2**のことで今も嫌な思いをしていますか。  
ア. いる…9人                      イ. いない…7人

4 あなたは嫌な思いをした時、誰に相談しますか。ア～ケの中から全部選び、○をつけて下さい。（複数回答可）  
ア. 学校の先生…23人              イ. スクールカウンセラー…1人  
ウ. 友人…40人                      エ. 父や母…60人  
オ. 兄弟姉妹…23人              カ. 電話相談…2人  
キ. メール・SNSの相談窓口…0人      ク…誰にも相談しない…5人  
ケ. その他…9人（きょうだい・祖父母など）

5 あなたは、友人が嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがありますか  
ア. ある…20人                      イ. ない…61人

6 あなたは「子ども相談センター電話相談カード」が配られていますか  
ア. 知っている…70人              イ. しらない…11人

7 あなたは、**2**に書かれていることも含め、苦しんだり悩んだりして心が傷つく「いじめ」はどんな理由があっても許されないことだと思いますか  
ア. そう思う…65人                      イ. そうは思わない…6人  
ウ. よくわからない…10人

「イ. ない」につ  
けたひとは 4  
へすすみます。

