

1

見^みつめよう^{わたし}私たちの^う雨^{りゅう}竜^{ちよう}町





1

まちをたんけんしよう

(1) 高い所^{たかところ}に上^あがって 東西南北^{とうざいなんぼく}を知^しろう

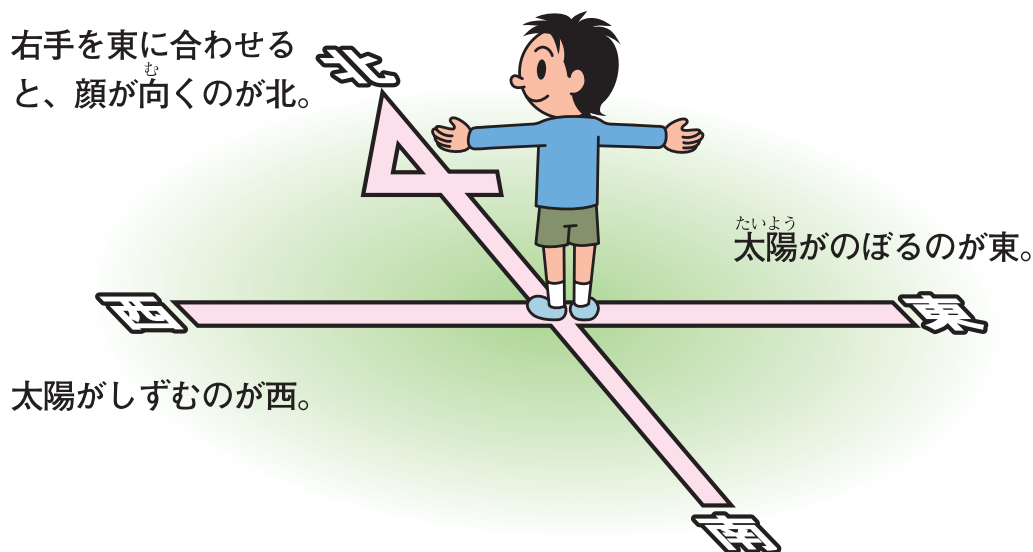
みんなで、学校^{がっこう}の屋上^{おくじょう}に上^あがって、
学校^{がっこう}のまわりの様子^{ようす}を見てみることに
しました。

「暑寒^{しょかん}の里^{さと}が見えるよ。」「こっちは
遠^{とお}くに山^{やま}が見えるよ。」わたしたち
は、それぞれの方角^{ほうかく}で目立^{めだ}つものを、
絵^えにかいてみました。

東西南北^{とうざいなんぼく}の方位^{ほうい}を使^{つか}って方向^{ほうこう}を表^{あらわ}す方^{ほう}ほうは、自分^{じぶん}が立^たっている場所^{ばしょ}を
中心^{ちゅうしん}にして考^{かんが}えます。

みきさんたちのグループは、方位^{ほうい}じ
しんを使^{つか}って東西南北^{とうざいなんぼく}を書^かき入れまし
た。

右手^{みぎて}を東^{ひがし}に合^あわせると、顔^{かお}が向^むくのが北^{きた}。



(2) まず、計画を立てよう

高い^{たか}所^{ところ}からまわりの様子^{ようす}を見たあと、たんけんするコースや調べて^{しら}くること、もって^もいく物^{もの}をみんな^{みな}で話し合^あって決^きめました。

たんけんカード

名前 ○○○○○

1、たんけんのコース

<雨竜市街^{しがい}>

学校のまわり

十字街、ゆうびんきょく、ふれあいセンター、

役場^{やくば}あたり

2、調べて^{しら}くること

- ◎ どのようなたて物があるか
- ◎ まちの様子
- ◎ 道の様子
- ◎ ふしぎなもの
- ◎ 気になるもの

3、持ち物

地図、たんけんカード、筆記用具

4、やくそく

まちの様子をしっかりと見て、たんけんカードに書きましょう。



▲学校の前ふきん

(3) さあ、まちたんけんに出発だ

まさやさんたちは、学校の前^{しゅつぱつ}の様子
や十字街^{じゅうじがい}近く^{ちかく}の様子^{ようす}を見て、どんな^{なん}た
て物^{もの}があるのか、ふしぎな^{ふしぎ}ことなどを
たんけんカードにたくさんかいていき
ました。目^め立つ^{たつ}たて物^{もの}を見^みつけること
ができました。



▲小中学校



▲十字街



▲役場



▲ゆうびんきょく



▲ちゅうざいしょ



▲道の駅

どちらの方角
に何があるの
かな？



どこにたて物
が集まっている
のかな？



わたしたちは、どこにどんなたて物
があるのか、まちや道、人のにぎわい
などを調べました。

学校の東がわにはむかしの雨竜小
学校のあとがあり、西がわには、田
畑が続く、遠くには暑寒の山々が見
えました。

北の方に進んでいくと道の駅など
のたて物がありました。もう少し行
くと、コンビニエンスストアがあ
り、追分市街へと続くようです。

東がわには、田畑が広がっていま
した。

南の方へ行くと、雨竜高等養護学
校や新雨竜第一病院、そして、雨竜
市街に着きました。

雨竜市街には、お店やのうきよ
う、ゆうびんきょく、ちゅうざい
しょ、役場、改善センターなどの
たて物が集まっていることがわか
りました。

(4) まちたんけんの^{はっぴょう かい}発表会をしよう

わたしたちは、まちたんけん^{しら}で調べたことをもぞう紙^しにまとめて、発表^{はっぴょう}することにしました。もぞう紙^しへのかき方を先生^{かた せん せい}に教えてもらいながらかんせいさせました。

もぞう紙にまとめて、聞きやすい発表をしよう。

だれがどんなふう^{はっぴょう}に発表するのかをグループで話し合^{はな あ}いました。



2

まちの絵地図 をつくろう

たんけんの計画をもう
一度立てよう。

(1) もう一度たんけんしてみよう

なおきさんたちは、たんけんしたことをもとに発表したあと、絵地図を作ることになりました。

しかし、調べたことを書きわすれたり、新しく調べたいことが出てきたりしました。

そこで、もう一度まちたんけんに出かけて、くわしく調べてから絵地図をつくることにしました。

たんけんカード パート2

3年1組 さとう なおき

1、調べわすれたこと

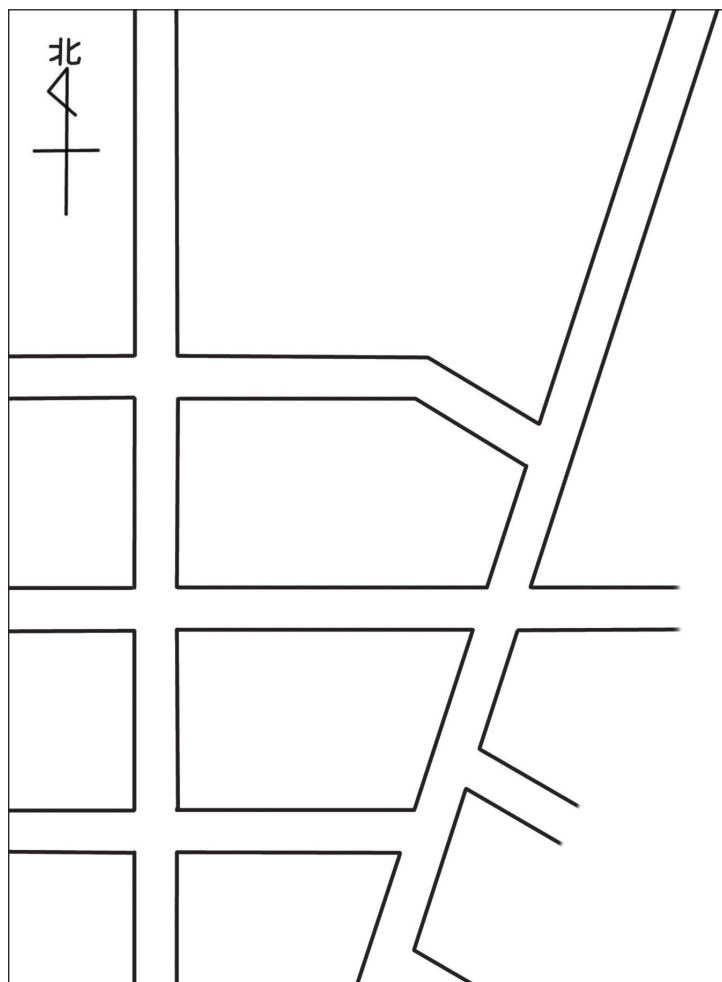
- (1) ○○のとなりに何があったのか？
- (2) ○○の様子はどんな…。
- (3)

2、新しく調べたいこと

- (1)
- (2)

(2) みんなでつくろうまちの^{え ち ず}絵地図

わたしたちは、たんけんから^{かえ}帰って
きて、みんなできょうりょく^{え ち ず}して、絵地図
をつく^{つく}ことにしました。



作り方 ①

1. 北を上にする。
2. 大きな道路ををかく。
3. 小さな道路ををかく。

まちたんけん調べた
ことを絵地図にしよう。

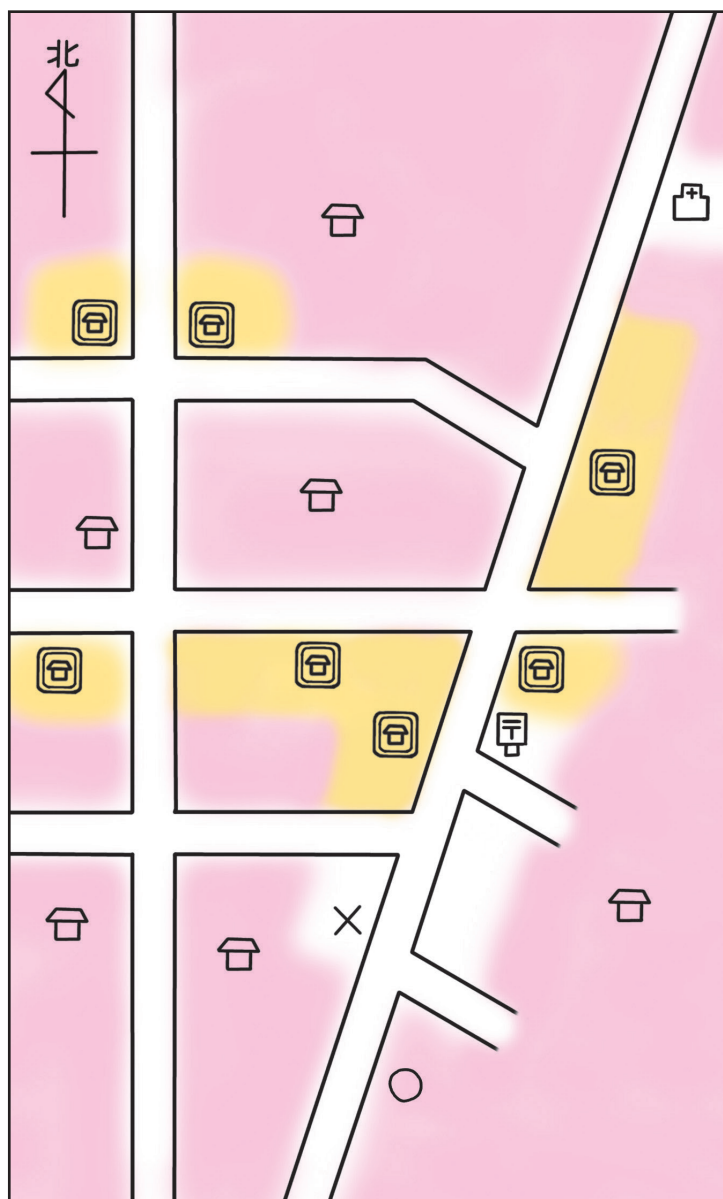
絵地図記号

	学 校
	じゅうたくの 多いところ
	工場の 多いところ
	びょういん
	ゆうびんきょく
	商店の 多いところ
	森林の 多いところ
	公 園

地図記号

	ゆうびんきょく
	工 場
	役 場
	びょういん
	しょうぼう
	ちゅうざいしよ
	田
	畑
	神 社
	学 校
	寺
	橋





(3) ^{えちず}絵地図を見て話し合おう

^{えちず}絵地図がかんせいしたあと、^{えちず}絵地図を見て、みんなでわかったこと、気づいたこと、^{あた}新しく^{はっけん}発見したことなどをみんなで^{はなし}話し^あ合いました。

